

۳ - ۳ - دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی دولتی

الف (وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری) :

این گروه از دانشگاه‌ها از جمله قدیمی ترین و با سابقه ترین دانشگاه‌ها محسوب می‌شوند که قالباً در مقاطع کارشناسی و تحصیلات تکمیلی فعالیت دارند. آموزش در این دانشگاه‌ها عمدتاً به صورت حضوری بوده و البته طی سالهای اخیر مجوز برگزاری دوره های نیمه حضوری و کوتاه مدت تخصصی نیز به آنها تفویض شده است. ضمناً بخشی قابل توجهی از آنها در اجرای دوره‌های نوبت دوم (شبانه) فعالیت دارند. بخش اعظم تامین مالی اینگونه دانشگاه‌ها از طریق اعتبارات عمومی کشور تامین می‌شود.

ب) وابسته به سایر دستگاه های اجرایی:

دانشگاه‌ها و موسسه‌های آموزش عالی وابسته به سایر دستگاه‌های اجرایی، کشوری و لشکری، اساساً با هدف تامین نیروی انسانی مورد نیاز دستگاه‌های اجرایی تشکیل شده‌اند و غالباً در دوره‌های کاردانی، کارشناسی و کارشناسی ارشد و در دوره‌های روزانه و نوبت فعالیت دارند. تامین مالی اینگونه موسسات غالباً از محل اعتبارات دستگاه‌های اجرایی ذی ربط صورت می‌گیرد.

جدول شماره (۷): شاخص های عمومی - آموزشی - دانشگاه های دولتی

ردیف	عنوان شاخص های عمومی	ماهیت شاخص	نوع شاخص	دولتی	توضیحات
۱	نسبت استاد به دانشجو	درونداد	آموزشی	۱ به ۱۷	به استناد مفاد طرح آمایش آموزش عالی
۲	هرم هیات علمی استادیار و بالاتر	درونداد	آموزشی	۹۰٪	برنامه چهارم
۳	نسبت استادیار و بالاتر به دانشجویان تحصیلات تکمیلی	درونداد	آموزشی	۱ به ۵	در جلسه کارگروه ارتقاء کیفیت محاسبه شده است
۴	نسبت دانشجویان تحصیلات تکمیلی به کل دانشجویان	درونداد	آموزشی	محاسبه شده در کارگروه نیروی انسانی طرح آمایش آموزش عالی	
۴/۱	نسبت دانشجویان دوره کاردانی به کل دانشجویان	درونداد	آموزشی		
۴/۲	نسبت دانشجویان دوره کارشناسی به کل دانشجویان	درونداد	آموزشی		
۴/۳	نسبت دانشجویان دوره کارشناسی ارشد به کل دانشجویان	درونداد	آموزشی		
۴/۴	نسبت دانشجویان دوره دکتری تخصصی به کل دانشجویان	درونداد	آموزشی		
۵	نسبت تعداد متصدیان امور آموزشی در هر رشته به تعداد کل دانشجویان همان رشته	درونداد	آموزشی	۱ به ۲۰۰	در جلسه کارگروه ارتقاء کیفیت محاسبه شده است
۶	نسبت دانش آموختگان پذیرفته شده در مقطع بالاتر به تعداد کل دانش آموختگان در همان مقطع در همان سال	برونداد	آموزشی	۲۰٪	سیاست های پیشنهادی مجمع تشخیص مصلحت نظام که به تأیید مقام معظم رهبری رسیده است.
۷	نسبت دانش آموختگانی که جذب بازار کار شده اند به تعداد دانش آموختگان همان سال	پیامد و برونداد	آموزشی	-	

۸	نسبت دانشجویان واجدالشرایط استعدادهای درخشان به تعداد رشته های دایر	پیامد و برون داد	آموزشی	۱	با توجه به آیین نامه ارتقاء تحصیلی استعداد های درخشان
۹	نسبت تعداد دانشجویان غیرایرانی (خارجی) به کل دانشجویان	درون داد	کارشناسی و پایین تر	تا ۰/۱۵٪	شاخص به استناد شانزدهمین جلسه شورایعالی نظارت و ارزیابی انتخاب گردیده است.
			تحصیلات تکمیلی	تا ۰/۲٪	شاخص به استناد شانزدهمین جلسه شورایعالی نظارت و ارزیابی انتخاب گردیده است.
۱۰	نسبت درآمدهای ناشی از فعالیت های علمی پژوهشی بین المللی به کل درآمدهای اختصاصی دانشگاه	پیامد	آموزشی فراملی پژوهشی	از ۰/۱۵٪	به استناد تصمیم کمیته ارتقاء کیفیت آموزش عالی

جدول شماره (۸): شاخص های عمومی - دانشجویی - دانشگاههای دولتی

ردیف	عنوان شاخص های عمومی	ماهیت شاخص	نوع عامل	دولتی	توضیحات
۱	تعداد دانش آموختگان لیسانس که جذب بازار کار شده اند	پیامد	دانشجویی	۶۰٪	در جلسه کارگروه ارتقاء کیفیت محاسبه شده است
۲	تعداد دانش آموختگان فوق دیپلم که جذب بازار کار شده اند	پیامد	دانشجویی	۶۰٪	در جلسه کارگروه ارتقاء کیفیت محاسبه شده است
۳	تعداد دانش آموختگان فوق لیسانس که جذب بازار کار شده اند	پیامد	دانشجویی	۶۰٪	در جلسه کارگروه ارتقاء کیفیت محاسبه شده است
۴	تعداد دانش آموختگان دکتری و دکتری تخصصی که جذب بازار کار شده اند	پیامد	دانشجویی	۱۰۰٪	در جلسه کارگروه ارتقاء کیفیت محاسبه شده است

جدول شماره (۹): شاخص های عمومی - کالبدی - دانشگاه های دولتی

ردیف	عنوان شاخص های عمومی	ماهیت شاخص	نوع عامل	دولتی	توضیحات
۱	سرانه فضای آموزشی (کل مساحت)	درونداد	کالبدی	۱۲	به استناد مصوبه شورای گسترش آموزش عالی و ارقام اعلام شده توسط حوزه معاونت عمرانی
۳	سرانه فضای کمک آموزشی (رفاهی + پژوهشی) * منظور خوابگاه ها، سالن ورزشی، غذاخوری و ...	درونداد	کالبدی	۱۵	"
۳	سرانه مساحت زمین	درونداد	کالبدی	۲۰	در جلسه کارگروه ارتقاء کیفیت محاسبه شده است
۴	سرانه فضاهای کاری اطاق اساتید تمام وقت	درونداد	کالبدی	۱۰ تا ۱۲ (م ^۲)	به استناد تصمیم کمیته ارتقاء کیفیت آموزش عالی
۵	نسبت اعضای هیات علمی تمام وقت برخوردار از منازل اساتید به کل اعضای هیات علمی تمام وقت	درونداد	کالبدی	٪۱۰	به استناد تصمیم کمیته ارتقاء کیفیت آموزش عالی
۶	سرانه فضای اطاق دانشجویان دکتری	درونداد	کالبدی	۶ تا ۸ (م ^۲)	به استناد تصمیم کمیته ارتقاء کیفیت آموزش عالی
۷	سرانه فضاهای کالبدی فرهنگی به کل فضاهای زیربنایی دانشگاه	درونداد	کالبدی	٪۱۰	به استناد مصوبه شورای گسترش آموزش عالی برای موسسات آموزش عالی غیردولتی غیرانتفاعی و مراکز علمی کاربردی با توجه به انعقاد قرارداد برای بخشی از فعالیت های خود، ٪۸ منظور شده است.
۸	زیربنای ساختمان های اداری به تعداد دانشجویان	درونداد	کالبدی-اداری	۱/۲ (م ^۲)	به استناد تصمیم کمیته ارتقاء کیفیت آموزش عالی و دفتر طرح های عمرانی ۸۸
۹	نسبت مساحت زیربنای سایت های کامپیوتر به تعداد دانشجویان	درونداد	کالبدی	۰/۳ (م ^۲)	به استناد تصمیم کمیته ارتقاء کیفیت آموزش عالی
۱۰	نسبت فضای اختصاصی داده شده به کلاس به تعداد دانشجویان	درونداد	کالبدی	۱/۵ (م ^۲)	به استناد تصمیم کمیته ارتقاء کیفیت آموزش عالی

۱۱	نسبت فضای اختصاصی داده شده به کتابخانه و سالن مطالعه به تعداد دانشجویان	درونداد	کالبدی	۱/۵	به استناد دفتر طرح های عمرانی
۱۲	نسبت فضای اختصاصی داده شده به کارگاه ها و آزمایشگاه ها	درونداد	کالبدی	۲/۵	به استناد دفتر طرح های عمرانی

جدول شماره (۱۰): شاخص های عمومی - پژوهشی - دانشگاه های دولتی

ردیف	عنوان شاخص های عمومی	ماهیت شاخص	نوع عامل	دولتی	توضیحات
۱	نسبت درآمدهای اختصاصی حاصل از پژوهش به مجموع اعتبارات جاری	پيامد	پژوهشی	۵ الی ۲۵	در جلسه کارگروه ارتقاء کیفیت محاسبه شده است
۲	نسبت اعضای هیات علمی مجری طرح پژوهشی (داخلی و خارجی) به کل اعضای هیات علمی تمام وقت	درونداد	پژوهشی	٪۹۰	با توجه به تاکید قانون برنامه پنجم توسعه به بخش اقتصادی آموزش عالی منظور شده است و رقم ها با توجه به ارقام ردیف ۲ محاسبه شده است.
۳	نسبت پایانه های دستیابی به پایگاه اطلاعاتی نشریات علمی به کل دانشجویان	درونداد	کارشناسی و پایین تر	٪۱۰	با توجه به تاکید قانون برنامه پنجم توسعه به بخش اقتصادی آموزش عالی منظور شده است و رقم ها با توجه به ارقام ردیف ۲ محاسبه شده است.
			تحصیلات تکمیلی	٪۸۰	با توجه به تاکید قانون برنامه پنجم توسعه به بخش اقتصادی آموزش عالی منظور شده است و رقم ها با توجه به ارقام ردیف ۲ محاسبه شده است.
۴	نسبت پایانه های دستیابی به پایگاه اطلاعاتی نشریات علمی به کل اعضای هیات علمی تمام وقت	درونداد	پژوهشی	٪۱۰۰	با توجه به تاکید قانون برنامه پنجم توسعه به بخش اقتصادی آموزش عالی منظور شده است و رقم ها با توجه به ارقام ردیف ۲ محاسبه شده است.
۵	نسبت رویدادهای علمی (سمینار، کارگاه، کنفرانس و ...) برگزار شده به کل رویدادهای برنامه ریزی شده	درونداد	پژوهشی	$\frac{2}{3}$	براساس جدول شاخص های پیشنهادی حوزه معاونت پژوهشی منظور شده و دسته بندی فعالیتها به رویدادهای علمی، پژوهشی، سیاسی، فرهنگی-اقتصادی و اجتماعی صورت گرفته و رویدادهای اقتصادی و اجتماعی در قالب رویدادهای علمی-پژوهشی دیده شده است.
۶	نسبت اعضای هیات علمی استفاده کننده از فرصت مطالعاتی در هر گروه به کل اعضای هیات علمی	درونداد	پژوهشی		

۷	سرانه تولیدات علمی (طرح های تحقیقاتی، مقالات علمی، ترجمه و تالیف کتاب) اعضای هیات علمی	برونداد	پژوهشی	براساس تصمیمات جلسه کارگروه ارتقاء
۸	نسبت اعضای هیات علمی مدعوین بین المللی به کل اعضای هیات علمی در سال در گروه های پنجگانه آموزشی	درونداد	پژوهشی	از دفتر همکاری ها و معاونت پژوهشی استعلام گردد
۹	نسبت درآمدهای حاصل از تحقیقات به هزینه های انجام شده در بخش تحقیقات	پیامد	پژوهشی	به استناد تصمیم کمیته ارتقاء کیفیت آموزش عالی حداقل ۲۵٪
۱۰	درصد مشارکت دانشگاه در تامین اعتبارات طرح های خارجی از دانشگاه که با مدیریت دانشگاه انجام می شود.	پیامد	پژوهشی	به استناد تصمیم کمیته ارتقاء کیفیت آموزش عالی حداقل ۲۰٪
۱۱	نسبت پایان نامه ها با موضوعات کاربردی جهت رفع نیازهای کشور به تعداد کل پایان نامه ها	برونداد	پژوهشی	محاسبه در جلسه کارگروه ارتقاء کیفیت و با توجه به طبقه بندی صورت پذیرفته توسط موسسه پژوهشی و برنامه ریزی ۶۰٪
۱۲	نسبت قراردادهای علمی-پژوهشی با دستگاه های اجرایی استان به تعداد رشته های کاربردی دایر در موسسه ها در سال	درونداد	پژوهشی	محاسبه شده در کارگروه ارتقاء کیفیت و استعلام از معاونت پژوهشی ۱
۱۳	نسبت تعداد فعالیت ها پژوهشی دانشجویی به تعداد انجمن های علمی دایر در موسسه	برونداد	پژوهشی	محاسبه شده در کارگروه ارتقاء کیفیت ۱

جدول شماره (۱۱): شاخص‌های عمومی - فرهنگی - دانشگاه‌های دولتی

ردیف	عنوان شاخص‌های عمومی	ماهیت شاخص	نوع عامل	دولتی	توضیحات
۱	سرانه بودجه فرهنگی	درونداد	فرهنگی	۱۰٪	- دانشگاه دولتی: به استناد مندرجات وب سایت حوزه معاونت فرهنگی - برای دانشگاه آزاد اسلامی و پیام نور به دلیل وجود امکانات و منابع لازم، مطابق دانشگاه‌های دولتی منظور شده است - برای موسسات آموزش عالی غیردولتی غیرانتفاعی و مراکز علمی کاربردی به دلیل عدم برخورداری از امکانات دولتی، ۵٪ منظور شده است.
۲	نسبت انجمن‌های علمی نسبت به رشته‌های دایر	درونداد	فرهنگی	۱۰۰	با فرض اینکه می‌بایست به ازای هر رشته تحصیلی دایر یک انجمن علمی فعال باشد.
۳	نسبت تعداد دانشجویان فعال در حوزه نشریات دانشجویی به کل دانشجویان	درونداد- برونداد	فرهنگی	۵۰٪	در جلسه ارتقاء کارگروه محاسبه شده است .
۴	شاخص مشارکت در حوزه کانون‌های دانشجویی فرهنگی (نسبت اعضای کانون‌ها به کل دانشجویان)	برونداد	فرهنگی	۳۳٪	با فرض اینکه یک دانشجو از هر سه فعالیت اصلی بخش فرهنگی (انجمن‌های علمی، کانون‌ها، نشریات) حداقل در یک بخش فعالیت کند، این عدد در نظر گرفته شده است .
۵	نسبت رویدادهای فرهنگی برگزار شده به کل رویدادهای برنامه ریزی شده	برونداد	فرهنگی	$\frac{1}{3}$	مطابق توضیحات بند ۲۲
۶	نسبت تعداد کارکنان فعال در حوزه فرهنگی به کل کارکنان	درونداد	فرهنگی	۱۰٪	با توجه به تخصص سرانه بودجه فرهنگی به فعالیت‌های فرهنگی دانشجویی
۷	نسبت تعداد کارگاه‌ها و فعالیت‌های مهارتی-آموزشی - فرهنگی و اجتماعی به تعداد کل فعالیت‌های فرهنگی	درونداد	فرهنگی	۲۰٪	
۸	نسبت فعالیت‌های فرهنگی با رویکرد نهادینه کردن	فرآیند	فرهنگی	۱/۳	در جلسه کارگروه ارتقاء کیفیت محاسبه شده است

				ارزش‌های اسلامی به سایر فعالیت‌های عام حوزه فرهنگی
۹	نسبت دانشجویان فعال در برنامه‌های فرهنگی به کل دانشجویان	برونداد	فرهنگی	۵۰٪
				به استناد مندرجات سند ملی توسعه بخش آموزش عالی در پایان برنامه چهارم توسعه

جدول شماره (۱۲): شاخص‌های اختصاصی دانشگاه دولتی

ردیف	عنوان شاخص	هدف کمی	ملاحظات
۱	نسبت فضاهای خوابگاه‌های متاهلین به فضای کل خوابگاهی	۲۰٪	نسبت بودجه تخصیصی و جذب اساتید و رفاه آنان
۲	دستاوردهای علمی توسط فارغ‌التحصیلان دانشگاه	۱۰٪	ارتقاء کیفیت دانشگاه
۳	جذب دانشجویان برتر کشور (رتبه‌های بالای کنکور سنجش)	۱۰٪	ارتقاء کیفیت دانشگاه
۴	گسترش دانشگاه در رشته‌های میان رشته‌ای و مورد نیاز جامعه مانند محیط زیست-انرژی-نانو تکنولوژی-مکاترونیک-IT و مدیریت	۵٪	به روز بودن و برطرف کردن مسائل مشترک بین رشته‌ای
۵	نسبت اعضای هیات علمی دانشگاه با سابقه بیش از ۱۰ سال نسبت به کل اعضاء	۳۰٪	انتقال تجارت و جایگزینی نیروها
۶	درصد پذیرش متقاضیان تحصیل در مقاطع بالاتر نسبت به فارغ‌التحصیلان دوره‌های موجود (در صورت امکان وجود رشته در دانشگاه مبدا و مقصد)	۳۰٪	رضایت دانشجویان از دانشگاه